

## Картотека пальчиковых игр для дошкольников

**"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"**

**В. Сухомлинский**

### **1. Апельсин**

Мы делили апельсин

(левая рука в кулаке, правая её обхватывает)

Много нас – а он – один.

Эта долька – для ежа,

(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)

Эта долька – для чижа,

Эта долька – для котят,

Эта долька - для утят,

Эта долька - для бобра,

А для волка – кожура!

(встряхиваем обе кисти)

### **2. Дом**

Стук – стук - постук, раздается где - то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат -

Вот с такою крышей, (ладошки над головой)

Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек)

Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)

Вот с такою дверью, (одна ладошка перед лицом)

И вот с таким замком! (сцепили ручки)

### **3. Домик**

Я гуляю во дворе (хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой)

Вижу домик на горе (ритмичные хлопки ладошками)

Я по лесенке взберусь (раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев)

И в окошко постучусь.

Тук, тук, тук, тук! (поочередно стучать кулаком одной руки в ладошку другой)

### **4. Ёжик**

(у малыша в руках резиновый колючий ёжик)

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки?

(малыш катает ёжика ладошками)

Надо бельчинку сшить распашонку,

(малыш катает ёжика по животику)

Шалуну зайчишке починить штанишки (катаем по ножкам)

Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите

(катаем по полу)

Если дам иголки - съедят меня волки!

(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)

## **5. Замок**

На двери висит замок (руки в замке)  
Кто его открыть бы смог? (пальчики тянем, не разжимая)  
Потянули, (потянули)  
Покрутили, (вращаем руки)  
Постучали (стучим основанием ладоней)  
И – открыли! (руки разжимаются)

## **6. Капуста**

Мы капусту рубим, рубим (ладошками рубим)  
Мы капусту трём, трём (кулачки трут друг друга)  
Мы капусту солим, солим (солим щепоткой)  
Мы капусту мнём, мнём (пальчики сжимаем и разжимаем)  
В баночку кладём и пробуем.

## **7. Котик**

(выполнять действия по смыслу)  
Котик лапкой умывается  
Видно, в гости собирается.  
Вымыл носик.  
Вымыл ротик.  
Вымыл ухо.  
Вытер сухо.

## **8. Курочка**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать  
(хлопаем ручками по коленкам)  
А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (идём пальчиками)  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком)  
Лапками гребите (загребаем ручками,  
Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки)  
Съели толстого жука, дождевого червяка  
(показываем ручками, какой толстый жук)  
Выпили водицы полное корытце  
(показываем как черпаем воду и пьём)

## **9. «Листопад».**

Листопад, листопад!  
Листья по ветру летят:  
Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).  
С клёна – кленовый,  
Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.  
С дуба – дубовый,  
Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.  
С осины – осиновый,  
Указательный и большой соединить в виде колечка.  
С рябины- рябиновый.

Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад  
То-то радость для ребят!  
Хлопки в ладоши.

### **10.«Осенью».**

Ветры яблони качают.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы, пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Листья с веток облетают.

Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Листья падают в саду,  
Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

### **11. «Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка.  
Этот пальчик – бабушка.  
Этот пальчик – папочка.  
Этот пальчик – мамочка.  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья.

По ходу чтения, загибается на ручке ребенка пальчик, начиная с большого пальчика.

### **12. «Это я».**

Это глазки. Вот, вот.  
Это ушки. Вот, вот.  
Это нос, это рот.  
Там спинка. Тут живот.  
Это ручки. Хлоп-хлоп.  
Это ножки. Топ- топ.  
Ох устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

### **13."С добрым утром!"**

С добрым утром, глазки.  
Вы проснулись?  
С добрым утром, ушки.  
Вы проснулись?  
С добрым утром, ручки.  
Вы проснулись?  
С добрым утром, ножки.  
Вы проснулись?

С добрым утром, солнце.  
Мы проснулись!  
Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль.  
Прикладывают ладони к ушкам. Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши.

Поглаживают ножки, притопывают.  
Руки протягивают к солнцу и улыбаются.

#### **14. «Раз, два, три»**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем пальчики считать

Все они умелые

Дружные и смелые.

На другой руке опять

Будем пальчики считать

Все они умелые

Дружные и смелые.

Раз, два, три, четыре, пять.

Стали ручки танцевать.

Раскрывают поочередно пальчики правой руки, шевелят пальчиками.

Сжимают и разжимают кулаки.

Раскрывают поочередно пальчики левой руки, шевелят пальчиками.

#### **15. «Сорока – белобока»**

Сорока – белобока,

Кашу варила

Деток кормила.

Этому дала,

Этому дала.

Этому дала.

Этому дала.

А этому не дала.

Ты воды не носил,

кашу не варил,

тебе нет ничего.

Указательный палец правой руки делает

Круговые движения на левой ладони.

Поочередно, загибаем пальцы левой

руки.

Большой палец поднять вверх.